



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Број: 612-00-00237/4/2025-03
Датум: 28.10.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

Датум:	04.11.2025
Организација:	01 10099
Други подаци:	

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00237/3/2025-03 од 28.10.2025. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра” је акредитован у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Медицинске науке, за упис 45 (четрдесет пет) студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Струковна медицинска сестра, за извођење наставе на српском језику.

Ово уверење важи од дана издавања, закључно са даном 28.10.2032. године.



ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00237/3/2025-03
Датум: 28.10.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЛЈЕНО	04.11.2025		
Оргјед.		Број	Вредност
1	10088		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.10.2025. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука** са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра”**, у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Медицинске науке, за упис **45 (четрдесет пет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковна медицинска сестра**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, је дана 19.06.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00237/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 05.08.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00511/2/2025-01 од 05.08.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 21.10.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковна медицинска сестра”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм основних струковних студија МЕДИЦИНСКА СЕСТРА. Звање које се добија након завршених студија је струковна медицинска сестра. Студије трају три године, шест семестара, сваки по 60 ЕСПБ, а након завршетка шестог семестра и положених свих испита полаже се завршни испит- дипломски рад и остварује се укупно 180 ЕСПБ бодова. Овај студијски програм обухвата изучавање опште образовних предмета (15,23%), стручних предмета (39,91%), стручно-апликативних (44,44%) и научно-стручних (0,42%) предмета. Структура предмета у курикулуму је приближна предвиђеним стандардима за основне струковне студије; опште образовни 15%, стручни 40%, стручно апликативни 45%. Студијски програм обухвата 33 обавезна предмета и пружа могућност избора 6 од понуђених 16 изборних предмета (дакле укупно 39 предмета на студијама). Фактор изборности на програму је 13,89% што одговара критеријумима о потребној изборности од минимум 10% за поље медицинских наука.

Настава из свих предмета се изводи у облику предавања, вежби, консултација, колоквијума, практичног рада и истраживачког рада студената. Студент у току семестра обавезно похађа предавања и вежбе, израђује семинарске радове, припрема колоквијуме и испите и обавља стручну праксу у одговарајућим установама које су наставне базе Факултета. Полагање обавезних предмета Предмет завршног рада и Израда и одбрана завршног рада, носи по 3 ЕСПБ.

Дипломирањем студенти стичу знања и вештине у складу са Директивама 2005/36/ЕК и 2013/55/ЕУ Европског парламента и Савета о признавању професионалних квалификација од 7. септембра 2005. односно од 20. новембра 2013. године.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма Основне струковне студије – Струковна медицинска сестра је образовање и оспособљавање студената за пружање медицинских услуга у области здравства, социјалне заштите, и маркетинга. Студирајући по овом програму, студенти стичу савремена теоријска и практична знања из домена здравствене неге и овладавају вештинама неопходним за рад у болницама, специјализованим службама, установама социјалне заштите, као и у образовном систему.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената за самосталну примену стеченог знања и вештина на пољу здравствене неге пацијената, превенције болести и очувања здравља, а који су у складу са принципима добре праксе.

Специфични циљеви су следећи: усвајање знања о нормалној структури и биолошким функцијама човековог организма, разумевање здравља и начина његовог промовисања, усвајање знања о етиологији настанка поремећаја, усвајање знања о поступцима и методама превентивне медицине, дијагностике и терапије, као и репродукцији човека, усвајање знања и вештина о примени најактуелнијих процедура из области здравствене неге, упознавање са радом појединачних служби са аспекта пружаоца здравствене неге, здравствена нега специфичних категорија болесника, усвајање знања о условима живота човека, његовом окружењу, заштити човекове средине и социјалном статусу појединца, усвајање знања из деонтологије, етике и правне одговорности, стицање вештине комуникације са пацијентом и способности за процну и коришћење стручних података, континуирано учење и усавршавање у одабраном медицинском пољу.

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу. Циљеви су услађени са захтевима тржишта рада и дефинисаним Националним оквиром квалификација.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

Јасно су дефинисане опште и предметно специфичне компетенције које студент стиче на студијском програму Основне струковне студије – Струковна медицинска сестра. Дипломирани студенти могу самостално радити у области здравства после завршеног обавезног приправничког стажа и положеног стручног испита.

Дипломирани студенти знају основне теоријске и практичне принципе дијагностике различитих акутних и хроничних болести, основне принципе расподеле медикаментозне терапије пацијентима, основне принципе вођења медицинске документације и пружања психолошке потпоре пацијентима и члановима њихових породица.

Дипломирани студенти могу приступити даљим студијама, специјалистичким струковним студијама или мастер струковним студијама.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра припада студијама првог степена, траје 3 године (6 семестара) и има укупни обим од 180 ЕСПБ бодова, распоређених равномерно тако да свака година има 60 ЕСПБ бодова, а сваки семестар 30 ЕСПБ. У структури студијског програма заступљени су академско-општеобразовни (15,23%), научно-стручни (0,42%), стручни (39,91 %), и стручно-апликативни предмети (44,44%) у адекватном проценту укупног броја ЕСПБ бодова програма, што одговара захтевима стандарда. Укупан број часова износи 4755 и обухвата 2295 часова активне наставе (1245 часова предавања, 990 часова вежби, 15 часова ДОН и 45 часова ИР) и 2460 осталих часова. Курикулум садржи 33 обавезна (укупан број ЕСПБ - 158) и 16 изборних предмета, од који студент бира 6 (укупан број ЕСПБ - 22). Фактор изборности износи 13,89% од укупног броја ЕСПБ, што је у складу са критеријумима за поље медицинских наука. Листа изборних предмета садржи 2,67 пута више предмета у односу на број изборних предмета: студент бира 6 од 16 понуђених изборних предмета. Стручна пракса (12 ЕСПБ), као и полагање предмета Предмет завршног рада (3 ЕСПБ) и Израда и одбрана завршног рада (3 ЕСПБ), припадају групи обавезних предмета.

Укупан број часова на студијском програму износи 4755 (у складу је са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента) и обухвата 2295 часова активне наставе (1245 часова предавања, 990 часова вежби, 15 часова ДОН и 45 часова ИР) и 2460 осталих часова. Планирани број часова задовољава услов наведен у директивама да број сати учења студента здравствене неге треба да буде најмање 4600 сати. Распоред предмета по семестрима, са фондом часова и бројем ЕСПБ приказан је адекватно. Активна настава заступљена је просечно са 25,50 часова недељно, односно 11,83 часова предавања, 11,00 часова вежби, 0,17 часова ДОН и 0,50 часова ИР просечно, на недељном нивоу. Студијски програм има укупно 39 једносеместралних предмета. У оквиру реализације студијског програма, студенти похађају: у првом семестру 6 обавезних предмета, са укупним фондом активне наставе од 27 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у другом семестру 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 26 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у трећем семестру 4 обавезна и 1 изборни (од 4 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 25 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у четвртном семестру 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 4 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 27 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у петом семестру, 4 обавезна предмета и 2 изборна (од 4 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 24 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у шестом семестру, 7 обавезних предмета и 1 изборни (од 3 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 24 часа недељно и остварују 30 ЕСПБ.

Наставни процес обухвата предавања, вежбе, истраживачки рад студената и практични рад. Позитивна страна предложеног студијског програма је велики број часова практичног рада, јер поред реализације стручне праксе кроз дефинисане обавезне предмете - Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Стручна пракса 3, студенти обављају и самостални практични рад под надзором компетентног стручног лица у наставним базама у оквиру обавезних предмета: Интерна медицина са негом, Хирургија са негом, Инфективне болести са негом, Ургентна медицина са основама трансфузиологије, Интензивна здравствена нега, Гинекологија и акушерство са негом, Психијатрија са негом, Педијатрија са негом, Онкологија са негом, Неурологија са негом, Геријатрија са здравственом негом, Палијативна здравствена нега, односно следећих изборних предмета: Ментално здравље, Социјална медицина, Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини,

Савремене радиолошке дијагностичке методе, Здравствена нега болесника након трансплантација, Здравствени менаџмент, Здравствена нега у процесу рехабилитације, Офталмологија са негом, Терапија бола, Оториноларингологија са негом. Студент мора да савлада све клиничке вештине до предвиђеног нивоа компетенције у току наставе као услов за излазак на завршни испит. Током VI семестра, студент реализује 45 часова истраживачког рада и 90 часова самосталног рада, у оквиру израде и одбране завршног рада. Књига предмета садржи детаљан опис предмета: назив, тип предмета, семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Редослед извођења предмета у студијском програму организован је тако да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно реализованим предметима.

Теоријска настава подразумева максималан број од 80 студената у групи, што је у складу са стандардом за поље медицинских наука. Рад у малој групи, подразумева максималан број од 15 студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима, односно 7 на клиничким предметима. Студент завршава студије након свих положених испита предвиђених наставним планом и програмом, реализоване праксе и одбрањеног завршног рада.

Структуром курикулума, одговарајућим предклиничким и клиничким предметима, као и бројем часова, студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра усклађен је са Директивом 2005/36 ЕС и са Директивом 2013/55/ЕУ Европског парламента и Савета Европе од 20. новембра 2013.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм показује висок степен свеобухватности и усмерености ка исходима учења, што је поткрепљено поређењем са три акредитована инострана програма из ЕХЕА (Љубљана, Ријека, Пула) и табелама усклађености листе предмета/ЕСПБ. Референтни курикулуми наглашавају клиничку праксу и савремене модуле, што представља добар основ за даље унапређење.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

На основу приложених документа о расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе, као члан комисије констатујем да је планирани број студената који Факултет уписује у складу са расположивим могућностима Установе. Потребне информације су довољно разумљиве и дефинисане, документација је на високом нивоу што се тиче прегледности.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена који обухватају и предиспитне обавезе и полагање испита. На основу табела које су прегледане али и података из збирне листе поена и књиге предмета утврдио сам да сви предмети испуњавају услов прописан у Закону о високом образовању у погледу

минималног односно максималног броја поена који се може реализовати током предиспитних обавеза и предавања.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Наставно особље и сарадници ангажовани на извођењу овог студијског програма испуњавају прописане критеријуме у погледу квалификација, оптерећења, структуре и потпуне документованости. Конзистентност кадрова и усклађеност са планом наставе јасно се виде кроз спискове наставника са пуним радним временом (Таб. 9.2), са непуним радним временом (Таб. 9.3), наставника на допунском раду (Таб. 9.4) и сарадника (Таб. 9.5), као и кроз Књигу наставника (Таб. 9.1а) и збирни преглед по ужим областима (Таб. 9.8). Структура звања обезбеђује кадровску стабилност и заменљивост (РП/ВП/Д; ПСС/ВП/П; АД/А/СН), док је већина наставе носиво покривена наставницима са пуним радним временом, уз минималан удео допунских часова у установи. Оптерећења су у оквирима стандарда (просечно ≈ 6 ч/нед., без преласка 12 ч/нед.), а број и расподела сарадника омогућавају пуну покривеност вежби и праксе, што потврђују типични недељни распони 8–14 часова у кључним клиничким и лабораторијским предметима. У целини, достављене табеле и прилози потврђују кадровску стабилност, усклађеност квалификација са задужењима и транспарентну евиденцију, што омогућава лаку верификацију испуњености Стандарда 9.

Оптерећење наставника 180 сати годишње (≈ 6 недељно) и максимум 12 недељно. У Таб. 9.2 (ПРВ наставници) видљив је типичан распон укупног недељног оптерећења по наставнику ~ 5 –11,4 ч/нед. (нпр. 8,31; 7,71; 11,04; 7,48; 10,93; 11,26; 11,40), што је у складу са просеком ≈ 6 и испод лимита 12/нед. за већину појединаца. Код допунског рада (Таб. 9.4) оптерећење у матичној установи је врло мало (0,52–3,29 ч/нед.), док је укупан зброј са другим ВШУ обично 11–12/нед. (али под максимумом 12). Примери: 11,29; 11,46; 11,59; 11,81. Критеријум је испуњен, уз напомену да се интерно прати појединачни „пик“ близу 12/нед.).

Најмање 70% активних часова држе наставници са пуним радним временом.

Спискови ПРВ наставника (Прилог 9.2) са 100% запослењем и оптерећењем по предметима указују да су наставници носиоци наставе у радном односу 100%; допунски рад (Прилог 9.4 / Таб. 9.4) учествује са малим бројем часова у вашој установи (типично < 1 ч/нед. по особи), што снажно подупире да праг од 70% држе ПРВ. Критеријум је испуњен.

Најмање 50% наставника (потребних по годинама) су са стеченим научним називом доктора наука. У Књизи наставника – Таб. 9.1а и Прилогу 9.2 (ПРВ наставници) наведен је велики удео доцента, ванредних и редовних професора, што по природи структуре звања премашује минимум 50% (међу потребним по годинама). Критеријум је испуњен.

Број сарадника и њихово оптерећење, довољно за покриће свих вежби; просечно 300/год (≈ 10 /нед.). Таб. 9.5 (ПРВ сарадници) показује велики број сарадника са недељним оптерећењем у интервалу $\sim 2,7$ –14,76 ч/нед.; бројни примери 8–14 ч/нед. (нпр. 13,82; 10,71; 12,34; 14,76; 9,85; 12,11) указују да се циљни просек ≈ 10 /нед. реално достиже и да су вежбе/практикуми покривени. Критеријум суштински испуњен; препорука је да се прикаже објашњење начина рачунања укупног броја часова активне наставе, укључујући разлику између стварног радног ангажмана и номиналног збира часова.

Усклађеност квалификација наставног особља са задацима и јавном документацијом. У Прилозима 9.2–9.5 наведени су уговори, избори у звања, дипломе и

изјаве и сагласности, за наставнике и сараднике, што потврђује усклађеност квалификација са задацима и уредну документацију. Критеријум је испуњен.

Величина група за предавања и вежбе

У достављеним документима, прилозима/табелама за Стандард 9 не види се експлицитно величина група по предметима (П/В/пракса). Подаци о групама вероватно су у стандарду организације наставе/курукулума; препорука је да се приложи кракат резиме уз овај стандард, и-или табеларни приказ група (предавања/вежбе/практикум, по предметима и годинама), са позивањем на интерни акт о максималним величинама група. За овај критеријум у оквиру стандарда 9 је потребна мања техничка допуна.

Самовредновање – Стандард 7 (квалитет наставника и сарадника). У оквиру документације за Стандард 9 нема сажетка исхода самовредновања (резултати анкете студената, педагошко усавршавање, научни учинак, менторства, мере побољшања). Иако је документација везано за сам процес обезбеђења квалитета наставника и сарадника достављена у оквиру ‘Стандарда 11 /Прилог 11.1/Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника, као и Извештаја о самоевалуацији из 2024. године’ корисно би било навести кондензовани резиме у оквиру стандарда 9 или унети референцу на додатну документацију у оквиру овог другог стандарда.. Увидом у ту документацију може се утврдити да установа има уређен систем избора и праћења квалитета наставника/сарадника, са редовном студентском евалуацијом, јавностима поступака и развијеним механизмима подршке подмлатку (менторство, јуниор-пројекти које финансира факултет, подршка мобилности/Еразмус+, учешће у часопису факултета), као и континуирано усавршавање наставника (учешћа на скуповима, специјализације). SWOT део реално препознаје предности (јавност поступка избора, високе научне компетенције, способност брзе корекције) и слабости (недовољно педагошких семинара одређеног типа, део кадра ван пројеката, могућа преоптерећеност појединаца), те већ нуди смернице мера. Критеријум је испуњен, но РК саветује референцирање/додавање резимеа самовредновања (из Стандарда 7) у домену наставника/сарадника – резултати анкета (просек/одзив/тренд), усавршавања, научни учинак, менторства и мере побољшања, који сада није видљив у овој партији документације. Предлаже се, убудуће, ради још јаче мерљивости и ради даљег унапређења квалитета, увођење збирних показатеља (анкетни одзив/скорови, педагошке обуке, менторства, пројектно учешће), формализацију корективних циклуса са роковима и индикаторима, те јавно објављивање сажетка годишњег извештаја.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

У приложеној документацији налази се доказ о власништву зграде као и земљишта чији власник је Република Србија који користи Медицински факултет на горе наведеној адреси. Простор за обављање делатности Медицинског Факултета има издату употребну дозволу и уредно је укњижен у Катастру непокретности. На свим студијским програмима Факултета медицинских наука у Крагујевцу, од 2020/2021 године закључно са школском 2023/2024 годином, уписано је укупно 5.282 студента, од чега 3.784 студента на интегрисаним академским студијама медицине, стоматологије и фармације; 885 студената на основним струковним студијама; 349 студената на докторским академским студијама и 264 студента на мастер академским студијама. Студијски програми се реализују или ће се реализовати у седишту Установе, као и у наставним базама наведеним у документацији.

Стандард од најмање 4 м² простора по студенту је задовољен када се урачуна и простор наставних база Факултета. Амфитеатри, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу су са потребама образовног процеса за горе наведени програм за који се тражи акредитација. Простор и опрема испуњавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и здравствено-сигурносне услове у складу са захтевима стандарда.

Установа је обезбедила квалитетне услове одговарајућег радног простора за наставнике и сараднике, техничку опрему за савремено извођење наставе, библиотечки ресурси су релевантни за извођење студијског програма а сви предмети покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. Факултет поседује и адекватан библиотечки простор као и читаоницу са 84 места.

Факултет медицинских наука у Крагујевцу је акредитован и као научноистраживачка установа.

Орган управљања Факултета је Савет Факултета који се састоји од 21 члана и то: 12 чланова су представници запослених, од којих је 10 из реда наставног и два из реда ненаставног особља, три члана су представници студената, које бира Студентски парламент и шест чланова именује Влада Републике Србије. Орган пословођења Факултета је декан.

Декан се бира из реда редовних професора - чланова Наставно-научног већа на Факултету, који су у радном односу са пуним радним временом. Статутом Универзитета у Крагујевцу, Статутом Факултета, као и општим актима Факултета прецизно је уређена делатност, организација, начин рада, управљање, руковођење и друга питања од значаја за обављање делатности и рад факултета, у складу са законом. Процеси одлучивања, компетенције и одговорности јасно су дефинисани и имплементирани, а организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесе одлучивања укључени и запослени и студенти. Планирано је да се квалитет управљања институцијом редовно евалуира, спроводе анкете о квалитету рада стручних служби и ненаставног особља а оцене добијене у анкетама користе за побољшање квалитета, за све студијске програме као и за наведени студијски програм.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета се спроводи континуираним и систематским праћењем реализације програма, предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, метода оцењивања студената, као и уџбеника и стручне литературе. Правилником о начину и поступку обезбеђења и самовредновања квалитета на Факултету медицинских наука процедуре контроле су прецизно утврђене.

Факултет има усвојену Стратегију обезбеђења квалитета за период од 2021. до 2024. године, која представља кључни документ за унапређење квалитета рада и њиме се прописују мере и наводе субјекти обезбеђења квалитета како Установе у целини, тако и сваког студијског програма засебно. Факултет има формирану Комисију за обезбеђење квалитета Факултета која подноси извештај о самовредновању студијског програма сваке три године.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године, а за спољашњу проверу квалитета највише пет година.

Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 28.10.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић